

Lignes directrices pour l'inclusion de membres transgenres et non binaires

Introduction

Les Guides du Canada (GdC) poursuivent leur important travail en matière de diversité, d'équité et d'inclusion (DEI) et continuent de chercher des façons proactives d'améliorer leurs programmes et leurs lignes directrices afin de s'assurer que tous les membres développent un sentiment d'appartenance. Faire en sorte que nos membres se sentent à leur place au sein de notre organisation – cet objectif a été une source de motivation tout au long de nos 110 ans d'histoire et continuera de guider nos efforts dans le futur.

Ces lignes directrices ont été mises à jour pour refléter la position des Guides en matière d'inclusion des membres transgenres et non binaires. Elles seront fort utiles pour aider nos membres à créer des environnements plus sûrs et plus inclusifs. Si vous avez besoin de précisions sur toute information fournie dans ce document, communiquez avec nos conseillères en inclusion, à inclusivity@girlguides.ca.

Déclaration d'inclusion des personnes transgenres

Les Girl Guides of Canada–Guides du Canada (GGC–GdC) reconnaissent et valorisent la richesse de la diversité humaine dans ses multiples formes, et s'efforcent d'offrir un environnement favorisant le sentiment d'appartenance et la participation pleine et entière des filles et des femmes, quelles que soient leur origine, leur identité ou leur expérience de vie.

Les Guides accueillent les filles et les femmes – cisgenres et transgenres, de même que les personnes non binaires – qui sont à l'aise d'évoluer dans des environnements où l'accent est mis sur les filles et où les filles sont aux commandes.

Table des matières

Foire aux questions	2
Ressources.....	5

Annexes.....	9
Annexe A – Glossaire.....	9
Annexe B – Recommandations en lien avec le programme	13

Foire aux questions

Vous trouverez ci-dessous les réponses à des questions clés portant sur la création d'environnements sûrs et inclusifs. Si vous avez une question qui ne figure pas dans la liste ci-dessous ou si vous avez besoin de précisions sur toute information fournie dans ce document, écrivez-nous à inclusivity@girlguides.ca.

Adhésion aux Guides

Qui peut devenir membre des Girl Guides of Canada–Guides du Canada?

Les Guides accueillent toutes les femmes et les filles – cisgenres et transgenres, de même que les personnes non binaires – qui sont à l'aise d'évoluer dans des environnements où l'accent est mis sur les filles et où les filles sont aux commandes.

Est-ce que l'appellation « Girl Guides of Canada–Guides du Canada » sera changée?

Non. Les filles et les femmes continuent d'être victimes de discrimination fondée sur le genre et nous reconnaissons la pertinence d'un environnement qui focalise sur leur expérience. Nous savons que la discrimination fondée sur le genre touche de façon disproportionnée les personnes transgenres et non binaires, et nous reconnaissons que nous pouvons offrir un environnement accueillant et plus sûr pour les membres transgenres et non binaires, tout en restant fidèles à nos racines en tant qu'organisation axée sur le pouvoir d'agir des filles. Les mots « girl » et « fille » continueront de faire partie de notre désignation, de notre programme et de nos activités.

Un membre de mon unité s'identifie comme un garçon ou comme trans. Peut-il continuer à faire partie de l'unité ou revenir dans le groupe pour la prochaine année guide?

Il est important de se rappeler que l'identité de genre est fluide et qu'elle peut changer au fil du temps ou être différente selon l'environnement dans lequel la personne évolue et les gens de son entourage. Les jeunes membres actuels des GdC qui s'identifient comme des garçons ou des trans, et qui vivent leur vie sociale en dehors du contexte des GdC comme des garçons ou des trans, devraient être encouragés à se retirer progressivement des GdC avant la fin de l'année guide en cours.

L'année dernière, nous avons tenu des événements ayant pour thème « Camp Like a Girl » et « Girl Rally ». Que pouvons-nous faire pour rendre ces activités plus inclusives pour les membres transgenres et non binaires?

Les titres d'événements qui incluent le mot « fille » continuent d'être acceptés chez les Guides, et on s'y attend compte tenu de la nature de notre organisation, mais peu importe le titre que vous choisirez, ce qui est le plus important, c'est d'offrir une *expérience* inclusive! En

demandant aux bénévoles de lire attentivement les ressources DÉI des GdC et en vous assurant de mettre en place une infrastructure accueillante pour les personnes trans et non binaires, vous feriez un énorme pas dans la bonne direction. Pour le titre de l'événement, vous pourriez privilégier des termes inclusifs, non genrés. Rappelons toutefois que le titre de l'événement est secondaire par rapport à l'expérience offerte.

Identité de genre et expression de genre

Quels pronoms faut-il utiliser quand on s'adresse à quelqu'un?

Quelle que soit l'identité ou l'expression de genre d'une personne, vous devez utiliser les pronoms que cette personne vous demande d'utiliser. Si elle n'a pas précisé cette information, vous pouvez vous adresser à elle en l'appelant par le nom qu'elle a utilisé pour se présenter.

Comment peut-on savoir si un membre est cisgenre, transgenre ou non binaire?

La seule façon de savoir l'identité de genre d'un membre, que ce soit cisgenre, transgenre ou non binaire, est qu'il vous le dise. Une bonne pratique consiste à tenir pour acquis qu'il y a des membres cisgenres, transgenres et non binaires dans votre unité et de prendre des mesures pour créer un environnement accueillant.

Que faut-il répondre aux membres de l'unité qui posent des questions sur l'identité de genre (transgenre ou non binaire) d'une des personnes du groupe?

Dans le cas où des membres de l'unité posent des questions sur l'identité de genre d'une personne du groupe (transgenre ou non binaire), il appartient à cette personne de répondre à ces questions si elle se sent à l'aise de le faire. Si elle ne se sent pas à l'aise d'aborder ce sujet, vous pouvez répondre à la question de façon générale en décrivant comment votre unité accueille et soutient les personnes transgenres et non binaires.

Un membre de l'unité se pose des questions sur l'exploration de son identité de genre et aborde ce sujet dans le cadre des activités ou des réunions d'unité. Comment puis-je le soutenir?

Vous pouvez soutenir ce membre en lui permettant de parler de ce qu'il ressent avec vous ou avec le groupe. Il se peut que vous n'ayez pas l'expérience requise pour soutenir pleinement cette personne. Une bonne option consiste à lui proposer des ressources qui peuvent l'aider. Nous vous recommandons de consulter la section Ressources du présent document.

Comment dois-je réagir si quelqu'un fait un commentaire transphobe durant une activité des Guides?

Les Guides du Canada n'acceptent aucune forme de discours haineux envers les membres, les bénévoles ou les employées. Si cela se produit, vous devez prendre des mesures sur-le-champ. Si l'activité peut être mise sur pause, faites-le et expliquez au groupe que de tels commentaires sont inappropriés. Vous devriez également remplir un rapport d'incident.

Où puis-je trouver des ressources qui m'aideront à avoir des conversations sur le genre avec les membres de mon unité?

Vous trouverez ci-dessous une liste de ressources à titre de référence.

Salles de bain et espaces communs

Comment puis-je m'assurer que tous les membres de l'unité ont un accès approprié aux salles de bain?

Toutes les personnes transgenres et non binaires ont des droits protégés par la loi au Canada qui leur permettent d'utiliser les salles de bain qui correspondent à leur identité de genre. Lorsque vous réservez des locaux pour des événements, vous devriez prioriser les installations qui ont des salles de bain inclusives.

Quelle est la meilleure façon d'organiser l'espace que se partageront les membres de l'unité, y compris les personnes transgenres et non binaires, dans le cadre d'une activité comportant le coucher?

Envisagez des options comme des cabines de douche privées et des salles de bain ou des vestiaires individuels ou accessibles à tou.te.s. Comme auparavant, tous les membres des Guides devraient être invités à dormir dans la même chambre que les autres, quel que soit le genre qui leur a été attribué à la naissance. Précisons cependant que ce n'est pas une obligation. Il y a d'autres facteurs à prendre en considération au moment de planifier une activité comportant le coucher, par exemple s'assurer que les installations pour dormir, se changer ou se doucher sont des espaces sûrs et inclusifs. Il est important de savoir que tout changement effectué dans le but de mieux soutenir les membres transgenres et non binaires est souvent avantageux pour les autres membres aussi.

Que dois-je faire si le parent ou tuteur d'une fille de l'unité refuse que sa fille partage de l'espace ou une salle de bains avec un membre transgenre ou non binaire?

Une telle demande devrait être considérée et reconnue comme une forme de discrimination. Si un parent ou tuteur considère problématique que son enfant partage de l'espace, y compris une salle de bain, avec des membres transgenres ou non binaires, il lui incombe de retirer son enfant de la situation ou de trouver une solution qui convient à son enfant, sans toutefois qu'elle ait des conséquences négatives sur l'expérience des membres transgenres ou non binaires.

Parents et tuteurs

Comment dois-je répondre aux parents ou adultes qui posent des questions sur un membre transgenre ou non binaire?

En vertu du Code de conduite des GdC, vous avez l'obligation de protéger la vie privée de nos membres et de ne pas divulguer de renseignement personnel, y compris l'identité de genre, sur les membres de notre organisation.

Un membre de l'unité utilise des pronoms différents pour se définir avec sa famille à la maison et pour se définir avec les membres de l'unité. Que dois-je faire?

Vous devez vous adresser à cette personne de la façon dont elle l'a demandé aux membres de votre unité. Vous pouvez lui demander quelle est la meilleure approche à adopter quand vous communiquez avec ses parents ou son tuteur. Ne déclarez jamais l'identité de genre d'une personne à qui que ce soit, y compris à sa famille, à moins que cette personne vous ait donné explicitement la permission de le faire.

Ressources

Autochtones et personnes bispirituelles

- **Dancing to Eagle Spirit Society** est un organisme qui a pour mission de contribuer à l'autonomisation des personnes bispirituelles Autochtones et non Autochtones, et de leurs alliés. Aller à : <http://www.dancingtoeaglespiritsociety.org/>
- **The Native Youth Sexual Health Network** est un organisme par et pour les jeunes Autochtones qui se consacre aux enjeux de santé en matière de sexualité et de santé de la reproduction. Aller à : <https://nativeyouthsexualhealth.com>
- **Two-Spirited People of Manitoba** est un organisme communautaire qui a pour objectif d'aider les Autochtones, de même que les personnes LGBTQ/bispirituelles à améliorer leur vie. Aller à : <https://twospiritmanitoba.ca>
- **Urban Native Youth Association's 2-Spirit Collective** offre des services de soutien, des ressources et des programmes aux jeunes Autochtones qui s'identifient comme bispirituels ou LGBTQ+ et à ceux qui sont en questionnement quant à leur identité sexuelle ou leur identité de genre. Aller à : <https://unya.bc.ca>

Échelle nationale

- **Action Canada for Sexual Health and Rights** – Beyond the Basics Gender Galaxy. Aller à : <https://www.actioncanadashr.org/beyond-basics-sneak-peek-gender-galaxy>
- **Egale** a pour mission d'améliorer la vie des personnes LGBTQ2S+ au Canada et d'améliorer la réponse globale aux enjeux des personnes LGBTQ2S+. Aller à : www.egale.ca
- **Gender Creative Kids** est un organisme communautaire qui soutient les jeunes trans, non binaires et au genre fluide dans leur affirmation de genre auprès de leur famille, leur école et leur collectivité. Aller à : <https://gendercreativekids.com/>
- **Gender Spectrum** a pour but de créer des environnements inclusifs et sensibles au genre pour tous les jeunes et les adolescents. Aller à : www.genderspectrum.org
- **It Gets Better Canada** a pour mission d'encourager les jeunes 2LGBTQ+ au Canada, de contribuer à leur émancipation et de stimuler la création de lien entre elles.eux. Aller à : <https://itgetsbettercanada.org/fr/about/>

- **Jeunesse, J'écoute** offre des services de soutien aux jeunes à l'échelle du Canada. Aller à : <https://kidshelpphone.ca/>
- **PFLAG Canada** est un organisme qui offre des services de soutien entre pairs afin d'aider tous les Canadiens ayant des questions ou des préoccupations en lien avec l'orientation sexuelle, l'identité de genre et l'expression de genre. Aller à : <https://pflagcanada.ca/>
- **Pride Camping Association** soutient les organisations de camp pour faire en sorte que l'environnement soit plus inclusif pour les personnes 2SLGBTQ+ qui font du camping, leurs familles et les membres du personnel. Aller à : www.pridecamping.org
- **Social Justice Toolbox** est un pôle de ressources offrant une gamme d'activités gratuites axées sur la justice sociale, ainsi que des guides de facilitation. Aller à : <http://www.socialjusticetoolbox.com/>
- **Le Centre canadien de la diversité des genres et de la sexualité** fait la promotion de la diversité intersectionnelle de l'identité de genre, de l'expression de genre et de l'orientation sexuelle ou romantique sous toutes ses formes en offrant des services dans les domaines de l'éducation, de la santé et de la défense des intérêts. Aller à : www.ccgscd-cddgs.org
- **Trans Student Educational Resources** est un organisme dirigé par des jeunes qui œuvre à la transformation de l'environnement éducationnel pour les étudiant.e.s transgenres et non conformes dans le genre en misant sur le plaidoyer et l'autonomisation. Aller à : <https://transstudent.org>
- **The Trevor Project** offre des services de soutien en cas de crise tous les jours, 24 heures sur 24, aux jeunes de la communauté LGBTQ. Aller à : <https://thetrevorproject.org>
- **Trans Lifeline** offre un soutien émotionnel et financier aux personnes trans en situation de crise. Aller à : <http://www.translifeline.org> ou composer le 1 877 330-6366.

Échelle régionale

Ouest du Canada

- **Centre for Sexuality** offre des services d'information sur la santé sexuelle à l'intention des personnes LGBTQ+. Aller à : <https://centreforsexuality.ca>
- **End of the Rainbow Foundation** a pour objectif d'améliorer les conditions socio-économiques des personnes ayant des orientations sexuelles et des identités ou des expressions de genre diverses en misant sur l'éducation, le soutien et la recherche. Aller à : <https://endoftherainbow.ca/>
- **Outloud St Albert** offre aux jeunes LGBTQ+ un environnement sûr où ils peuvent apprendre et progresser ensemble. Aller à <https://outloudstalbert.ca>
- **Out Saskatoon** est un organisme qui offre notamment des services de soutien et du matériel pédagogique dans le but de favoriser la santé mentale, physique et émotionnelle des personnes LGBTQ+. Aller à : <https://www.outsaskatoon.ca>
- **Qmunity** fournit un espace sûr pour les personnes LGBTQ+ en misant sur l'éducation, la formation et le plaidoyer. Aller à : <https://qmunity.ca>

- **Rainbow Resource Centre** offre du soutien à la communauté LGBTQ2S+ sous forme de services de consultation, de services éducatifs et de programmes. Aller à : <https://rainbowresourcecentre.org>
- **Trans Rights BC** diffuse de l'information accessible à des communautés diversifiées sur le plan du genre, à l'échelle de la Colombie-Britannique. Aller à : <https://www.transrightsbc.com>
- **Trans Sask** offre un réseau de soutien pour les membres de la communauté LGBTQ+ et leurs familles. Aller à : <https://www.transsask.ca>

Centre et Est du Canada

- **The 519** est un organisme qui offre des programmes et des services à l'intention des communautés LGBTQ2S de Toronto pour les aider à mener des vies heureuses et enrichissantes. Aller à : <https://www.the519.org>
- **LGBT YouthLine** offre des services de soutien aux jeunes LGBTQ2S+. Aller à : <https://www.youthline.ca>
- **Rainbow Health Ontario** offre des ressources qui aideront le système de soins de santé à mieux répondre aux besoins des communautés LGBTQ2SQ. Aller à : <https://www.rainbowhealthontario.ca/>
- **Reach Out Centre for Kids (Rock)** offre des programmes destinés aux personnes trans et aux jeunes LGBTQ+, divers programmes d'accueil et des programmes sociaux. Aller à : <https://www.rockonline.ca>
- **The Youth Project** est un organisme de bienfaisance sans but lucratif ayant pour mission de fournir aux jeunes du soutien et des services en lien avec les enjeux d'orientation sexuelle et d'identité de genre. Aller à : <https://youthproject.ns.ca>

Québec

- **Aide aux Trans du Québec** offre des services de soutien sur les enjeux ou les questions en lien avec la transidentité; l'approche adoptée est fondée sur le non-jugement. Aller à : <https://www.atq1980.org>
- **Centre de Solidarité Lesbienne** vise à améliorer les conditions de vie des lesbiennes. Aller à : <https://www.solidaritelesbienne.qc.ca/en/homepage/>
- **Interligne** offre des services de santé mentale aux jeunes LGBTO+. Aller à : <https://www.interligne.co>

Lignes directrices pour l'inclusion de membres transgenres et non binaires

Adresser toute demande concernant ces lignes directrices à : inclusivity@girlguides.ca

Girl Guides of Canada, 50 Merton Street, Toronto ON M5S 1A3
www.girlguides.ca

Première édition en 2015, consultation de j wallace de Juxtapose Consulting.

Réédition avec modifications : septembre 2022

Annexes

Annexe A – Glossaire

Pour faciliter les conversations sur le genre et sur les différentes identités de genre, il peut être utile d'établir une base de référence ou une définition de travail des mots que nous utilisons. Les définitions présentées ci-dessous ne visent pas à « étiqueter » les membres, mais plutôt à servir de point de départ pour arriver à une compréhension commune de ce que ces mots signifient. Le langage n'est pas statique. Ces définitions peuvent être appelées à évoluer et à changer avec le temps, ou avoir une signification distincte pour différents groupes, en fonction des différences générationnelles, culturelles, géographiques ou sociétales. Il ne s'agit pas de compartimenter les personnes selon des définitions restrictives; certains membres vont utiliser plusieurs termes différents pour décrire leur identité.

Termes clés

Pour plus de clarté, les GdC utilisent les termes génériques *transgenre* et *non binaire* pour faire référence à toute identité qui ne cadre pas avec le système de genre binaire homme/femme. Les GdC reconnaissent que ces identités ne sont pas nécessairement revendiquées par toutes les personnes qui ne s'identifient pas au système binaire de genre. Les Guides vont continuer à utiliser le mot *fil·le* dans le cadre de leur programme et de leurs activités.

2SLGBTQI+

Acronyme regroupant diverses orientations sexuelles et identités de genre comme bispirituel·le, lesbienne, gai·e, bisexuel·le, transgenre, queer, en questionnement et intersexe. Le signe + est utilisé pour inclure des orientations sexuelles et des identités de genre additionnelles.

Agendre/personne agendre

Une personne qui s'identifie comme étant non genrée ou sans genre ou qui ne se reconnaît dans aucune identité de genre.

Allié·e

Une personne qui travaille activement en vue de mettre fin à une forme d'oppression qui confère des privilèges, même si cette personne n'est pas elle-même victime de discrimination. Les allié·es sont à l'écoute des communautés et des individus touchés par l'oppression et sont guidé·es par ces groupes ou ces individus.

Cis/Cisgenre

Une personne dont l'identité de genre correspond au genre qui lui a été assigné à la naissance (par ex. une personne à qui on a assigné le sexe féminin à la naissance et qui s'identifie comme une femme).

Prénom choisi

Prénom choisi par une personne du fait qu'il reflète mieux son identité de genre. Chez les GdC, nous nous adressons aux personnes en utilisant le prénom qu'elles ont choisi.

Morinom (Prénom qui n'est plus utilisé par la personne)

Prénom assigné à la naissance, enregistré à l'état civil, et qui n'est plus utilisé par la personne. Chez les GdC, nous nous adressons aux personnes en utilisant le prénom qu'elles ont choisi et évitons d'utiliser les morinoms.

Discrimination

Toute forme de traitement non équitable basé sur des différences et qui entraîne un préjudice. La discrimination peut être intentionnelle ou non et se manifester au niveau individuel ou systémique, mais elle est toujours préjudiciable.

Genre

Classification sociale selon laquelle une personne est soit de sexe masculin ou féminin. Au Canada, le genre est le plus souvent associé au modèle binaire bien qu'un grand nombre de personnes ne se reconnaissent pas dans ce modèle.

Binarité de genre (binaire)

Un concept socialement établi selon lequel le genre est divisé en seulement deux catégories opposées : femmes/filles et hommes/garçons. La société s'attend souvent à ce que ces genres correspondent au sexe assigné à une personne à la naissance. Au Canada, le genre binaire a été importé par la colonisation. Certaines cultures autochtones ont, et continuent d'avoir, des systèmes binaires de genre tandis que d'autres cultures comportent des systèmes de genres multiples (3+).

Expression de genre

La manière dont une personne exprime ouvertement son genre. Cela peut inclure ses comportements et son apparence, comme ses choix vestimentaires, sa coiffure, le port de maquillage, son langage corporel et sa voix. De plus, l'expression de genre inclut couramment le choix d'un nom et de pronoms pour se définir.

Identité de genre

L'expérience intérieure que chaque personne a de son genre. Il s'agit d'une sensation intérieure et profonde d'être une femme, un homme, les deux, ni l'un ni l'autre, ou tout autre genre dans le spectre. Comme l'identité de genre est interne, personne ne peut en présumer. La seule façon de connaître l'identité de genre d'une personne est de le lui demander. L'identité de genre n'est pas statique et peut changer au fil du temps ou quotidiennement. Exemples d'identité de genre : fille, fille trans, garçon, garçon trans, personne non binaire, transgenre, agenre et cisgenre.

Personne intersexe

Terme générique utilisé pour décrire diverses conditions selon lesquelles une personne est née avec des traits sexuels ou une anatomie reproductrice (chromosomes, gonades, hormones sexuelles ou organes génitaux) qui ne correspondent pas aux définitions médicales strictes de l'homme ou de la femme.

Mégenerer (verbe)

Utiliser à l'égard d'une personne des mots ou des salutations qui ne correspondent pas à l'identité de genre de cette personne. Le fait de mégenerer intentionnellement quelqu'un constitue une forme de harcèlement basé sur le genre et de violence. Exemple : utiliser le prénom « elle » pour décrire une personne qui utilise le pronom iel/yel/ielle.

Non binaire/intergenre/genderqueer (ou de genre queer)

Terme générique regroupant les identités de genre qui ne correspondent pas au système binaire de genre et les identités de genre que certaines personnes revendiquent. Une personne qui s'identifie comme non binaire, intergenre ou genderqueer a une identité de genre qui ne correspond pas au système de genre binaire établi par la société. La seule façon de savoir si une personne est non binaire, intergenre ou genderqueer est si elle s'identifie de cette façon. Les GdC utilisent le terme « non binaire » comme terme générique pour représenter ces identités de genre dans le cadre du présent document.

Pronoms

Mots utilisés pour désigner une personne sans faire référence à son nom. Les pronoms les plus courants sont : il/ils, elle/elles et iel/iels – qui est le nouveau terme (non binaire) utilisé pour évoquer une personne quel que soit son genre. Bien que les pronoms fassent partie de l'expression du genre d'une personne, ils ne peuvent pas être utilisés pour déterminer l'identité de genre d'une personne. Par exemple, une personne non binaire pourrait très bien utiliser des pronoms binaires comme il/elle ou une combinaison de pronoms, par exemple elle/ielle/iel, ou demander qu'on n'utilise pas de pronoms du tout – seulement son nom.

Queer

Terme générique utilisé par certaines personnes dont l'orientation sexuelle ou l'identité de genre ne cadre pas avec le modèle hétéronormatif et cisnormatif.

En questionnement

Période au cours de laquelle une personne explore et remet en question son identité, son orientation sexuelle ou son identité de genre.

Sexe assigné à la naissance

Le sexe assigné par une sage-femme, un médecin ou un autre adulte à un enfant au moment de sa naissance. Le sexe assigné à la naissance est déterminé principalement par l'apparence des organes génitaux externes, mais peut être basé sur d'autres caractéristiques physiques. Auparavant, le terme « sexe » était utilisé. Exemples : homme, femme et personne intersexe.

Garçon/homme trans

Une personne qui s'identifie comme transgenre et comme garçon/homme. Une personne assignée comme femme à la naissance et qui s'identifie comme un garçon ne s'identifie pas nécessairement à un garçon trans. Cette personne peut s'identifier comme un garçon, un trans ou ayant une autre identité de genre. La seule façon de savoir si une personne est un garçon ou un homme trans est si cette personne vous dit qu'elle s'identifie de cette façon.

Fille/femme trans

Une personne qui s'identifie comme transgenre et comme fille/femme. Une personne assignée comme homme à la naissance et qui s'identifie comme une fille ne s'identifie pas nécessairement à une fille trans. Cette personne peut s'identifier comme une fille, une trans ou ayant une autre identité de genre. La seule façon de savoir si une personne est une fille ou une femme trans est si cette personne vous dit qu'elle s'identifie de cette façon.

Transgenre/trans/trans+

Termes génériques utilisés pour décrire les personnes dont l'identité de genre est différente du sexe qui leur a été assigné à la naissance (par ex. une personne assignée comme homme à la naissance et qui s'identifie comme une femme ou une personne non binaire). Ce terme peut

également inclure les identités de genre que les personnes revendiquent. Comme pour toutes les identités de genre, le transgenrisme est l'expérience intérieure que la personne a de son genre; il s'agit d'une identité que la personne doit revendiquer et personne ne peut en présumer. La seule façon de savoir si une personne est transgenre est si cette personne vous dit qu'elle s'identifie de cette façon.

[Transition](#)

Terme désignant l'ensemble des changements sur le plan social, juridique et médical que certaines personnes transgenres peuvent effectuer pour affirmer leur identité de genre. Il est important de se rappeler que la transition est un processus et ne correspond pas à un moment précis. Dans bon nombre de cas, la transition constitue un processus au fil du temps; certaines personnes décident de le faire progressivement et d'exprimer leur identité de genre dans certains environnements avant d'autres. Il est inapproprié de demander à une personne si elle est en cours de transition ou si elle a déjà fait sa transition.

[Bispirituel.le](#)

Terme générique utilisé par certaines personnes membres de peuples autochtones (Premières Nations, Métis et Inuits) pour décrire une personne qui incarne à la fois un esprit féminin et un esprit masculin. Divers peuples et nations autochtones utilisent ce terme de différentes manières, voire pas du tout, et l'emploi de ce terme (utilisé initialement par la nation Anishinaabe) peut faire référence à une identité de genre, à une orientation sexuelle ou à des rôles sociétaux non liés au genre et à l'orientation sexuelle. Le terme bispirituel.le est utilisé exclusivement par les personnes autochtones. Comme pour toutes les autres identités de genre, il ne faut pas faire de suppositions. On ne doit pas présumer que si une personne est autochtone et qu'elle s'identifie comme LGTBQI+, elle est bispirituelle. La seule façon de savoir si une personne est bispirituelle est si cette personne vous dit qu'elle s'identifie de cette façon.

Annexe B – Recommandations en lien avec le programme

Ces programmes, qui sont accessibles sur la plateforme des Guides du Canada, offrent du soutien au développement et à la promotion d'une programmation inclusive. À mesure que nous continuerons de créer des programmes qui reflètent la diversité d'identité de nos membres, les programmes offerts sur la plateforme seront mis à jour.

Il y a diverses activités que vous pouvez explorer dans le cadre du domaine de programme *Explore Identities*. Nous vous recommandons de commencer par le thème *Different Together* avec ces activités :

Sparks

[Curious Cat Puppet](#)
[Personal Prints](#)
[Same on the Inside](#)
[Suna Says](#)
[What Makes Me "Me"!](#)

Brownies

[Friendship Circles](#)
[Inside Out](#)
[Keep Inclusion Up](#)
[Paper Plate Portrait](#)
[Safe Spaces](#)

Guides

[Assumptions](#)
[A Symbol of Safety](#)
[Be an Ally](#)
[Inside and Out](#)
[Same and Different](#)

Pathfinders/Trex

[Being Inclusive: Foundation Stations](#)
[First Thoughts](#)
[Personal Petals](#)
[Re-Group](#)
[Spell it Out](#)

Rangers/Trex

[Back 2 Back Connect](#)
[Growing Acceptance](#)
[Illustrate Identities](#)
[\(In\)visible Identities](#)
[What's Your Story?](#)

Commented [LF1]: Should we add (en version anglaise seulement)